



Innlandet
fylkeskommune

Rammedokument for yrkesfagnettverk (YFN)

Gjelder fra 1. august 2026

Innhold

1. Overordnet mål med yrkesfagnettverk.....	2
2. Kunnskapsgrunnlag.....	4
3. Ansvar, roller og gjennomføring	5
3.1. Skoleledelsen sitt ansvar for yrkesfagnettverk.....	5
3.2. Tema for møter i yrkesfagnettverk.....	6
3.3. Roller og oppgaver i yrkesfagnettverk.....	7
4. Informasjon om vedlegg.....	9

1. Overordnet mål med yrkesfagnettverk

Over 60 % av elevene i Innlandet søker seg til yrkesfag. Arbeidsmarkedet etterspør faglært arbeidskraft. Faget yrkesfaglig fordypning i bedrift er det viktigste virkemiddelet for å få læreplass.

Innlandet har den klart høyeste andelen av lærlinger i Norge som har vært utplassert i bedrift både i Vg1 og Vg2. For at Innlandet fylkeskommune også i fremtiden skal kunne svare opp arbeidskraftsbehovet, er det viktig at vi samarbeider med arbeidslivet om innholdet i yrkesfaglig fordypning og yrkesfagnettverkene.

Rammedokumentet viser hvordan de videregående skolene i Innlandet fylkeskommune skal jobbe systematisk og profesjonelt med yrkesfagnettverk (heretter omtalt som YFN). Et godt samarbeid mellom skole og arbeidsliv er viktig for å gjøre opplæringen relevant og utdanne fagarbeidere med solid og god fagkompetanse.

Målsetningen er å sikre god sammenheng mellom opplæring i skole og opplæring i bedrift, øke kvaliteten i alle deler av fag- og yrkesopplæringen og øke formidlingen til lære.

YFN er et tiltak for å oppnå de sentrale målene for Innlandet fylkeskommune. Det er et overordnet mål for fylkeskommunen å sikre innbyggerne relevant og god utdanning, samt muligheter for livslang læring.

Innlandet fylkeskommunes økonomiplan definerer mål og prioriteringer for kompetanse- og tannhelseavdelingen.

Hovedmål	Delmål
1. Fremme god helse, inkludering og høy livskvalitet	1.2 Motvirke utenforskap og redusere sosiale helseforskjeller
2. Levende og trygge regioner med god samfunnssikkerhet	2.5 God beredskap og evne til å håndtere kriser
3. Relevant og god utdanning og muligheter for livslang læring	3.1 Tilrettelegge for kompetanseutvikling tilpasset regionens behov 3.2 Bidra til at unge og voksne i størst mulig grad får realisert sitt læringspotensial 3.3 Øke andelen som fullfører og består videregående opplæring 3.4 Øke andelen unge og voksne med direkte overgang til neste trinn i utdanningsløpet
9. En effektiv, tillitsskapende og utviklingsorientert organisasjon	9.1 En attraktiv arbeidsgiver med god ledelse og aktivt medarbeiderskap 9.2 God økonomistyring og effektiv ressursbruk

Arbeidet i nettverkene svarer opp hovedmålene, med særlig vekt på delmål 3.1, 3.2, 3.3 og 3.4. En av hovedoppgavene til nettverkene er å planlegge, koordinere og evaluere faget yrkesfaglig fordypning. Gjennom dette arbeidet er målet at elevene i størst mulig grad får realisert sitt læringspotensial, med utgangspunkt i det regionale kompetanse- og arbeidskraftsbehovet.

2. Kunnskapsgrunnlag

Betydningen av samarbeid mellom skole og arbeidsliv er forankret i læreplanverket og i nasjonale og lokale strategier og planer.

I Innlandet fylkeskommune drives opplæringen i tråd med verdier og prinsipper i overordnet del av læreplanen. Overordnet del gir retning for opplæringen i fag, og alle fag bidrar til å realisere opplæringens brede formål.

I overordnet del av læreplanverket avsnitt 3.4. står det at «Et godt samarbeid mellom skole og arbeidsliv øker mulighetene for at flere skal kunne ta aktivt del i egen opplæring og opparbeide tilhørighet til arbeidsliv og samfunnsliv. Samarbeid skaper også gjensidig forståelse og fremmer opplæringens mål om å forberede den enkelte på et framtidig yrkesliv.»

Nasjonalt er samarbeidet mellom departement, direktorat og arbeidslivet organisert gjennom Samarbeidsråd for fag- og yrkesopplæringen (SRY) og faglig råd. På fylkesnivå er samarbeidet organisert i Lærlingråd og Yrkesopplæringsnemnda. Lokalt skal samarbeidet mellom skole og arbeidsliv organiseres i Yrkesfagnettverk.

I den nasjonale strategien for helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling blir det tydeliggjort hvordan skole og arbeidsliv i fellesskap skal komme med innspill om kollektive kompetanseutviklingsbehov.

Innlandsstrategien 2024–2028 beskriver behovet for samhandling og nettverksarbeid for å nå målsetningene om å dekke arbeidskraft- og kompetansebehovet som næringslivet i Innlandet trenger.

I Regional plan for det inkluderende Innlandet inviteres det til felles innsats for å nå målsettingene om å bygge kompetanse og livslange læringsmuligheter for innbyggerne for å være aktive deltakere i arbeids- og samfunnsliv.

Kildeliste:

- [Innlandsstrategien 2024–2028 - Innlandet fylkeskommune](#)
- [Regional plan](#)
- [Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen | udir.no](#)
- [Strategisk kompetanse- og karriereutviklingsplan, settes inn etter vedtak](#)
- [Økonomiplan 2026-2029](#)
- [Rammedokument for yrkesfaglig fordypning \(YFF\)](#)
- [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)
- [Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringsforskrifta\) - Lovdata](#)

3. Ansvar, roller og gjennomføring

De videregående skolene, ved rektor, har det overordnede ansvaret for å legge til rette for et samarbeid med arbeidslivet.

Samfunnsmandatet til videregående opplæring på yrkesfagene er å bidra til å dekke arbeidskraftbehovet. Yrkesfagnettverk er fylkeskommunens valgte arena for å samarbeide med lokalt og regionalt arbeidsliv.

Samarbeid om YFF er et viktig virkemiddel for formidling av elever til læreplass.

Yrkesfagnettverkene skal diskutere tiltak som kan forbedre kvaliteten på opplæringen og avdekke behov for kompetanseutvikling.

Skoleledelsen må selv ta stilling til hvor mange yrkesfagnettverk det skal være på hvert utdanningsprogram, og sørge for at det inviteres til minst to møter i hvert yrkesfagnettverk per år.

Skoler kan velge å samarbeide om YFN der det er hensiktsmessig.

3.1. Skoleledelsen sitt ansvar for yrkesfagnettverk

Skoleledelsen har ansvar for å opprette og drifte YFN i tråd med føringene i dette dokumentet.

Ansvaret innebærer å lage gode rammer for møter i YFN og for at disse oppgavene blir løst:

- Opprette YFN tilknyttet det enkelte utdanningsprogram og/eller lærefag
- Utarbeide årsplan, møteinnkalling og referat fra YFN
- Invitere alle godkjente lærebedrifter og samarbeidsorgan i sitt nedslagsfelt
- Inkludere nye godkjente lærebedrifter i yrkesfagnettverket
- Sørge for at innspill fra YFN kommer til behandling i ledergruppa
- Sikre informasjonsflyt ved å bruke invitasjons- og referatmaler for YFN

Yrkesfagnettverkene skal være en møtearena som sørger for samarbeid mellom skolen og lærebedriftene. Temaene på møtene kan variere, og dermed også aktuelle deltakere. I noen møter kan det være hensiktsmessig å avgrense deltakelsen i deler av møtet.

Deltakere som *skal* inviteres:

- Godkjente lærebedrifter og samarbeidsorgan i skolens nedslagsfelt
- Bedrifter skolen samarbeider med, som kan rekrutteres til lærebedrifter
- Faglærere i programfag og YFF
- Elevrepresentant/lærlingrepresentant

Deltakere som *kan* inviteres:

- Yrkesfagkoordinator
- Fagrådgiver fra enhet for fag- og yrkesopplæring
- Prøvenemnd/yrkesutvalg (må avklares med fagrådgiver)
- Elevtjenesten, OT
- Andre aktuelle

Godkjente lærebedrifter kan velge å la seg representere av samarbeidsorgan.

3.2. Tema for møter i yrkesfagnettverk

Målet med YFN-møter er å øke forståelsen for det fireårige opplæringsløpet. Målet må også være at møtene oppleves som nyttige for alle parter. Møtene må oppleves som nyttige for de som deltar i møtet, med meningsutveksling som skaper felles forståelse av mål og hensikt.

Aktuelle temaer for møtene:

1. Gi innspill på organisering og gjennomføring av YFF; (lenke til eget rammedokument)

- drøfte plan for opplæringen i YFF
- forventningsavklaring mellom elev, bedrift og skole
- forberedelser av elever til YFF
- veilednings- og vurderingskompetanse i YFF
- dele erfaringer
- rammer og innhold
- formidling

2. Drøfte og gi innspill som kan forbedre kvaliteten på opplæringen

- øke yrkesretting og -relevans i opplæringen
- læreplanforståelse

3. Formidlingsprosessen og behov for lære plasser, gjennom å:

- avklare muligheten for å bli lærebedrift
- status i formidlingsprosessen
- avklare behov ut fra lokalt arbeidsmarked for lære plasser og fagarbeidere

4. Kompetanseutviklingsordninger:

- gi innspill på behov for kompetanseutvikling innen yrkesfagene i skole og/eller bedrift til fagnettverk
- søke midler til lokale tiltak gjennom Yrkesfaglærer 2-ordningen

5. Øke formidlingen gjennom bedre tilpassing:

- drøfte tilpassing av opplæringen
- avtale videre arbeid for god tilrettelegging for enkeltelever

6. Gi innspill til fylkeskommunen i aktuelle saker

3.3. Roller og oppgaver i yrkesfagnettverk

De ulike deltakerne vil ha ulike roller og perspektiver med seg inn i YFN. Møtene skal legge til rette for en felles forståelse av ulike roller og perspektiver i yrkesopplæringen. Dette er viktig for at alle aktører rundt det fireårige opplæringsløpet skal ha felles forståelse og målsetting.

Skoleledelsen sin rolle

- Sørge for et godt samarbeidsklima i møtene og at alle partene får bidra til felles målsetting
- Koordinere aktivitetene i YFN og sørge for møteinvitasjoner og at det skrives møtereferater i tråd med invitasjonsmal og referatmal (se vedlegg)
- Sørge for at alle aktuelle parter og rette deltakere er invitert
- Ha dialog med fagrådgiver ved enhet for fagopplæring
- Sikre at innspill fra YFN formidles til skoleledelsen
- Formidle nye aktuelle lærebedrifter til fagopplæring
- Formidle informasjon videre til fagnettverk

Lærebedrifter, andre bedrifter og samarbeidsorgan

- Innspill om YFF
- Bidra med tilbakemeldinger om lærlingenes kompetanse og forslag til utviklingsbehov
- Bidra med informasjon om lærebedriften og lærebedriftens kapasitet og organisering av opplæring for lærlingen(e)

YFF-lærer(e)s rolle

- Utveksle informasjon som er til nytte for skole og lærebedrift rundt organisering
- Gjennomføring av praksis
- Bidra med informasjon om elevene og deres ønsker

Yrkesfagkoordinators rolle

- Styrke formidlingsprosessen av elever til lærlinger
- Sørge for oversikt over ledige lære plasser og søkere til plasser
- Formidle utfordringer i formidlingsprosessen til rådgiver på fagopplæring

Fagrådgivers rolle

- Dialog med skolen om YFN
- Videreformidle innspill som kommer fra YFN om kompetanseaktiviteter
- Kan delta i YFN-møter på forespørsel fra skolen

Elever/lærlingers rolle

- Bidra med elevers og lærlingers perspektiv
- Bidra med informasjon til og fra elever
- Sikre medvirkning fra elever og lærlinger

Prøvenemnd / yrkesutvalgets rolle

- Formidle kompetanse om sluttvurdering
- Bidra i drøfting av fagspesifikke utfordringer

4. Informasjon om vedlegg

Alle vedleggene skal ligge tilgjengelig i kvalitetsverktøyet (Samsvar).

Vedlegg 1: Invitasjonsmal

Vedlegg 2: Referatmal



Innlandet
fylkeskommune